



INSTITUT D'INGÉNIERIE ET DE MANAGEMENT

---

# Schéma Directeur Développement durable & responsabilité sociétale 2021 - 2030

## Grenoble INP - UGA

 **DÉCENNIE >>> D'ACTION**

Version synthétique Septembre 2022

Version actualisée Janvier 2025

# Contexte général

## Grenoble INP - UGA : Initiateur de trajectoires

Grenoble INP – UGA s’est doté de son plan stratégique en 2021, Initiateur de trajectoires 2030.

**Ambition 2030** : Par ses formations, sa dynamique en recherche et sa valorisation, sa stratégie internationale et ses interactions avec la société, Grenoble INP – UGA contribue à bâtir un monde durable, dans lequel ses ingénieurs, managers et docteurs agissent en citoyennes et citoyens éclairés et engagent les transitions.

Le plan stratégique a pour vocation à transformer Grenoble INP – UGA. Il a été construit de manière à réaffirmer nos engagements et à emprunter une trajectoire ambitieuse et partagée en termes de développement durable et responsabilité sociétale. Il se déploie en **4 axes** avec, au sein de chacun, **4 objectifs stratégiques** soutenus par des actions et des projets inspirés par nos engagements :

**Axe 1** : relever les nouveaux défis économiques, environnementaux et sociétaux, par nos formations et nos recherches

**Axe 2** : amplifier notre posture internationale et interculturelle

**Axe 3** : bâtir notre nouvelle identité d’institut d’ingénierie et de management

**Axe 4** : agir en communauté responsable, épanouissante et inspirante

### **Axe 1 : relever les nouveaux défis économiques, environnementaux et sociétaux, par nos formations et nos recherches**

- Former des diplômées et diplômés répondant aux besoins de la société, ingénieurs et managers engagés et acteurs des transitions, en s’appuyant sur notre nouveau périmètre.
- Impulser des recherches de pointe, ayant pour ambition d’apporter des solutions durables.
- Diffuser la culture pionnière, l’esprit de la recherche, le goût de l’innovation, du transfert et de la valorisation.
- Renforcer nos relations avec le monde socio-économique pour s’inspirer, construire, capitaliser et diffuser les savoirs de demain.

### **Axe 2 : amplifier notre posture internationale et interculturelle**

- Mobiliser nos réseaux de partenaires internationaux (académiques et entreprises) pour nous transformer et être un lieu international majeur.
- S’appuyer sur nos thématiques phares et la qualité de nos plateformes pour augmenter notre attractivité et renforcer nos collaborations.
- Développer une offre à l’étranger, à l’image de notre institut, en s’appuyant sur nos réseaux de groupes (INP, IAE, Polytech).
- Développer des approches de collaboration équilibrées avec les pays en développement.

### **Axe 3 : bâtir notre nouvelle identité d’institut d’ingénierie et de management**

- Traduire notre nouvelle identité en cohésion interne et la rendre visible à l’extérieur.
- Tirer parti de la richesse de nos différences.
- Incarner nos valeurs et affirmer la diversité et la mixité.
- Soutenir les initiatives en faveur d’une vie étudiante responsable pluriel

### **Axe 4 : agir en communauté responsable, épanouissante et inspirante**

- Mettre en place une gouvernance exemplaire et transparente pour accompagner un développement soutenable.
- Être un lieu d’épanouissement pour les personnels et les étudiants.
- Être une organisation bienveillante, efficace, basée sur la confiance et la prise de risque, attentive aux nouvelles approches de management.
- Agir en organisation responsable sur l’ensemble de nos activités.

## Des engagements DD&RS au cœur de la stratégie



**Axe 1 :** relever les nouveaux défis économiques, environnementaux et sociétaux, par nos formations et nos recherches



**Axe 2 :** amplifier notre posture internationale et interculturelle



**Axe 3 :** bâtir notre nouvelle identité d'institut d'ingénierie et de management



**Axe 4 :** agir en communauté responsable, épanouissante et inspirante

## Le développement durable et la responsabilité sociétale au cœur de l'Ambition 2030

- Faire évoluer notre offre de formation au regard des enjeux du développement durable et des transitions
- Promouvoir une recherche et une innovation responsables
- Adapter progressivement notre organisation pour que les principes de responsabilité sociétale soient pris en compte de manière systématique et efficace
- Accélérer la réduction de notre empreinte environnementale
  - en construisant et en mettant en œuvre une démarche « zéro émissions nettes »
  - en construisant et en mettant en œuvre une démarche « zéro déchet »
- Permettre à chacun et chacune de déployer son potentiel
  - en veillant au bien-être des étudiants et des personnels
  - en développant les compétences, l'autonomie, la prise d'initiative, l'expérimentation et le droit à l'erreur
- Impacter positivement la société
  - en s'enrichissant des échanges avec nos parties prenantes
  - en amplifiant la valorisation et en soutenant une innovation inclusive

---

## SCHÉMA DIRECTEUR DD&RS GRENOBLE INP – UGA

### S'ENGAGER POUR UN AVENIR DURABLE

---

Grenoble INP - UGA affirme sa responsabilité envers l'avenir, un engagement profondément enraciné dans la nature même de ses missions. Cet engagement stratégique vise à répondre aux attentes croissantes des étudiants actuels et futurs, de ses partenaires et, plus largement, de la société.

Le Schéma Directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale (SD DD&RS) est structuré autour **d'une ligne directrice** forte, de **quatre orientations prioritaires** et de **neuf objectifs stratégiques**.

Il vient en appui du plan stratégique de l'établissement.

Ce cadre d'action est solidement renforcé par un système d'indicateurs précis qui permettent de mesurer les avancées concrètes réalisées, tout en garantissant la cohérence et l'efficacité des actions menées avec les ambitions fixées pour **l'Ambition 2030**.

# Développement durable & responsabilité sociétale 2021 – 2030

**1** ligne directrice,  
**4** orientations prioritaires,  
**9** objectifs stratégiques  
pour soutenir une **Ambition 2030** responsable

## 1 ligne directrice

La ligne directrice incarne l'ambition de faire de Grenoble INP - UGA un modèle inspirant en matière de durabilité et de responsabilité sociétale, guidé par une cohérence entre vision stratégique et actions concrètes.

**« Réaffirmer nos engagements et emprunter une trajectoire ambitieuse et partagée »**

## 4 orientations prioritaires

1. **Missions & Gouvernance** : Intégrer la dimension DD&RS dans l'ensemble de nos activités et de nos décisions-clés
2. **Environnement** : Accélérer la réduction de notre empreinte environnementale
3. **Etudiants et personnels** : Permettre à chacun.e de déployer son potentiel
4. **Société** : S'enrichir des échanges avec nos parties prenantes pour impacter positivement la société

## 9 objectifs stratégiques

- OBJ 1** : Faire évoluer notre offre de formation au regard des enjeux du développement durable et des transitions
- OBJ 2** : Promouvoir une recherche et une innovation responsables
- OBJ 3** : Adapter notre organisation pour que les principes de la responsabilité sociétale soient pris en compte de manière systématique et efficace
- OBJ 4** : Poursuivre la mise en œuvre de la démarche « Zéro émissions nettes »
- OBJ 5** : Poursuivre la mise en œuvre de la démarche « Zéro déchet »
- OBJ 6** : Veiller au bien-être des étudiants et des personnels
- OBJ 7** : Développer les compétences, l'autonomie, la prise d'initiative, l'expérimentation et le droit à l'erreur
- OBJ 8** : Amplifier la valorisation et soutenir une innovation inclusive
- OBJ 9** : Être reconnu comme un établissement responsable et inspirant

# **Développement durable & responsabilité sociétale**

## **2021 – 2030**

Nos principales cibles

# Nos principales cibles 2021 - 2030

## 1. **Missions et gouvernance** : Intégrer la dimension DD&RS dans l'ensemble de nos activités et de nos décisions-clés



100% des étudiants et des personnels sensibilisés aux ODD et aux enjeux liés aux transitions



100% des dossiers déposés à l'AAP Gros équipements intègrent une analyse d'impact et/ou une ACV et/ou une analyse de risques



Toutes nos activités intègrent les ODD

## 3. **Etudiants et personnels** : Permettre à chacun.e de déployer son potentiel



Mixité F/H dans les recrutements (par rapport au vivier) et le pilotage de l'établissement



75% des étudiants Ingé+ intègrent une école d'ingénieur



Minimum 150 étudiants avec un statut ENGAGE

## 2. **Environnement** : Accélérer la réduction de notre empreinte environnementale



0 émission nette (jalon 2024 : -35% par rapport à 2019)



0 déchet non trié, 70% de nos marchés intègrent des clauses environnementales

## 4. **Société** : S'enrichir des échanges avec nos parties prenantes pour impacter positivement la société



Intégration d'un volet RSE dans le forum PME/TPE



35% de nos marchés intègrent des clauses sociales, 50% de nos marchés sont passés avec des PME



Labellisation DD&RS



# **Développement durable & responsabilité sociétale**

## **2021 – 2030**

44 macro-actions

## 1. Missions et gouvernance : Intégrer la dimension DD&RS dans l'ensemble de nos activités et de nos décisions-clés

**OBJ 1** : Faire évoluer notre offre de formation au regard des enjeux du développement durable et des transitions

**1.1** Proposer un « socle commun de connaissances et compétences DD&RS » pour l'ensemble des apprenants

**1.2** Identifier et mettre en œuvre des possibilités de parcours à choix, transverses à plusieurs écoles et proposer des projets/regards croisés (notamment mixtes ingé/managers), yc avec nos partenaires internationaux, autour des problématiques DD&RS

**1.3** Mettre à jour le dispositif de reconnaissance de l'engagement étudiant pour valoriser les compétences DD&RS acquises hors curricula académiques

**1.4** Proposer des formations tout au long de la vie certifiantes pour accompagner des transformations techniques et sociétales positives au regard des principes du développement durable

**1.5** Identifier et proposer des dispositifs d'accompagnement et d'incitation pour les enseignants et les enseignants-chercheurs autour des thématiques DD&RS

**OBJ 2** : Promouvoir une recherche et une innovation responsables

**2.1** Proposer une grille d'évaluation des impacts environnementaux et sociétaux des activités de recherche et en solliciter l'utilisation lors des réponses aux appels à projet

**2.2** Proposer une grille d'évaluation des impacts environnementaux et sociétaux des questions de recherche (dès la conception des projets et/ou après leur réalisation) et en solliciter l'utilisation lors des réponses aux appels à projet

**2.3** Faire émerger une science de la durabilité, en identifiant et en proposant des dispositifs d'accompagnement et d'incitation pour des projets de rupture, à risque et/ou collaboratifs autour de grandes questions environnementales et sociétales

**2.4** Soutenir la construction des questions de recherche en lien avec la société

**2.5** Soutenir nos partenariats avec les pays en développement autour des questions d'impacts environnementaux et sociétaux et des transitions

**2.6** Identifier et proposer des dispositifs d'accompagnement des carrières autour des questions et des pratiques de recherche responsables

**OBJ 3** : Adapter notre organisation pour que les principes de la responsabilité sociétale soient pris en compte de manière systématique et efficace

**3.1** Fixer et promouvoir un cadre éthique et déontologique pour l'ensemble de nos activités

**3.2** Définir les niveaux de subsidiarité et de coordination en termes de responsabilité sociétale dans toutes nos démarches

**3.3** Définir les niveaux d'exigence en termes de responsabilité sociétale dans toutes nos démarches et se doter des outils de pilotage et de suivi nécessaires

**3.4** Revisiter nos chartes, schémas directeurs et autres documents structurants au vu de la réglementation et de nos exigences en termes de responsabilité sociétale

**3.5** Intégrer progressivement nos exigences DD&RS dans notre politique de recrutement et de gestion prévisionnelle des emplois et des compétences.

**3.6** Mettre les enjeux et les problématiques DD&RS à l'agenda des instances au minimum une fois par an

**3.7** Expérimenter un conseil de développement durable chargé d'émettre des avis et des recommandations sur la mise en œuvre de la stratégie DD&RS



## 2. Environnement : Accélérer la réduction de notre empreinte environnementale

**OBJ 4** : Poursuivre la mise en œuvre de la démarche « Zéro émissions nettes »

**4.1** Calculer notre bilan d'émissions de gaz à effet de serre

**4.2** Analyser différents scénarios d'atteinte de la neutralité carbone en 2030 et élaborer un plan d'action comprenant les deux volets :

4.2.1 Réduire nos émissions : rénover nos bâtiments et repenser leur utilisation; maîtriser et décarboner nos consommations; favoriser une mobilité durable; promouvoir la sobriété numérique; promouvoir des achats responsables; renforcer les clauses environnementales dans nos marchés

4.2.2 Compenser et/ou neutraliser nos émissions résiduelles : définir et expérimenter un fonds DD&RS ; introduire et/ou renforcer les partenariats autour d'actions de réduction des émissions au niveau territorial, national ou international

**4.3** Mettre à jour le plan de mobilité employeur

**4.4** Proposer et soutenir des formations et des actions de sensibilisation pour accompagner les évolutions métier et les changements de comportements

**OBJ 5** : Poursuivre la mise en œuvre de la démarche « Zéro déchet »

**5.1** Analyser nos processus et quantifier notre production globale de déchets

**5.2** Analyser différents scénarios de minimisation de la quantité de déchet produite pour viser un objectif zéro déchet en 2025 et élaborer un plan d'action couvrant les 5 principes d'une démarche « zéro déchet » :

5.2.1 Refuser les achats à usage unique lorsqu'une alternative est possible

5.2.2 Optimiser les achats et réduire la consommation de biens

5.2.3 Identifier et mettre en place une chaîne de re-emploi interne et externe

5.2.4 Optimiser le système de tri pour favoriser le recyclage

5.2.5 Composter les déchets organiques

**5.3** Proposer et soutenir des formations et des actions de sensibilisation pour accompagner les évolutions métier et les changements de comportements



## 3. Etudiants et personnels : Permettre à chacun.e de déployer son potentiel

### OBJ 6 : Veiller au bien-être des étudiants et des personnels

- 6.1 Améliorer l'efficacité de nos dispositifs de prévention
- 6.2 Améliorer l'efficacité de nos dispositifs d'intervention
- 6.3 Mettre en œuvre le plan d'égalité professionnelle
- 6.4 Mettre à jour et réaliser notre agenda d'accessibilité programmée (Ad'AP)
- 6.5 Nous doter d'un cadre de vie agréable
- 6.6 Réaliser des actions de sensibilisation autour de la santé, du bien-être et de l'inclusion au sens large

### OBJ 7 : Développer les compétences, l'autonomie, la prise d'initiative, l'expérimentation et le droit à l'erreur

- 7.1 Renforcer le plan de formation des personnels pour accompagner l'évolution des métiers, favoriser la mobilité (yc entre plusieurs métiers) et favoriser la prise en compte des principes du développement durable et de la responsabilité sociétale à tous les niveaux ; en faire une communication spécifique.
- 7.2 Augmenter la flexibilité dans notre organisation (ex : télétravail)
- 7.3 Proposer de nouvelles formes d'échanges entre les personnels et les étudiants autour d'actions DD&RS (ex : ateliers et projets communs, budgets participatifs)
- 7.4 Pour les personnels IATS, prévoir systématiquement des objectifs en lien avec la stratégie DD&RS dans les entretiens individuels annuels, en distinguant entre les apports métier et les apports transversaux
- 7.5 Mettre en place un système (ex : critères de promotion) et/ou des rituels (ex : journée DD&RS, labellisation interne) de reconnaissance des contributions individuelles et collectives aux grands projets structurants transversaux



### 4. **Société** : S'enrichir des échanges avec nos parties prenantes pour impacter positivement la société

**OBJ 8** : Amplifier la valorisation et soutenir une innovation inclusive

**8.1** Etablir et formaliser notre stratégie partenariale et de transfert (entrepreneuriat et innovation) en réponse aux enjeux environnementaux et sociétaux

**8.2** En nous appuyant sur nos fablabs et nos démonstrateurs, soutenir un entrepreneuriat innovant en faveur d'une économie verte et/ou sociale et solidaire et positionner l'innovation frugale et participative dans l'offre de formation et de valorisation

**8.3** Faire de nos différents sites des living labs permettant à toutes nos parties prenantes internes et externes d'expérimenter des transitions responsables

**OBJ 9** : Être reconnu comme un établissement responsable et inspirant

**9.1** Via notre plan prévisionnel d'achats, promouvoir une économie responsable, inclusive et solidaire

**9.2** Participer et aider à la prise de décision en matière de politiques publiques (soutien aux partenariats, expertise et conseil)

**9.3** Assurer la communication entre les parties prenantes autour de leurs actions et leurs rôles respectifs dans la prise en compte des enjeux DD&RS

**9.3** Garantir un reporting de qualité sur nos performances DD&RS, en lien avec les standards et les recommandations des organismes d'évaluation nationale et internationale, en tenant compte de leur exigence de pertinence et de qualité

**9.4** Obtenir une certification ou une labellisation attestant de nos performances environnementales et sociétales



# **Développement durable & responsabilité sociétale**

## **2021 – 2030**

Des indicateurs PAP / RAP et marqueurs de succès

## 1. Missions et gouvernance : Intégrer la dimension DD&RS dans l'ensemble de nos activités et de nos décisions-clés



*Contributions à Ambition 2030 : Axes 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.4, 3.2, 3.4, 4.1 et 4.4*  
*Indicateurs dans le PAP/RAP : % d'UE Intégrant des enseignements en lien avec le DD&RS et les transitions, Taux de projets de recherche incluant une analyse d'impact environnement et sociétal, Nombre d'associations étudiantes (dont fléchées DD&RS)*

### Marqueurs de succès :

- les niveaux de subsidiarité et d'exigences en termes de DD&RS ont été définis
- la mise en œuvre de la stratégie DD&RS fait l'objet d'un suivi soumis à avis et recommandations d'un conseil de développement durable
- les apports de l'offre de formation sur et aux enjeux DD&RS sont identifiés et font l'objet d'un suivi et d'une amélioration continue
- tous les apprenants ont une formation sur les enjeux du DD et de la RS et peuvent acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour y répondre sous différentes formes, notamment des projets interdisciplinaires, l'engagement associatif et/ou en faveur de la société civile et des enseignements partagés au sein d'UNITE!
- les apports de la recherche et de la valorisation aux enjeux du développement durable sont identifiés et font l'objet d'un suivi et d'une amélioration continue

## 2. Environnement : Accélérer la réduction de notre empreinte environnementale



*Contributions à Ambition 2030 : Axe 4.4*  
*Indicateurs dans le PAP/RAP : Bilan Gaz à Effet de Serre, Intensité des émissions par rapport à 2019 par ETP ou M€, Indicateur moyen GES et performance énergétique du bâti (A à G), Taux d'étudiants partant en mobilité sortante qui calculent l'empreinte carbone mobilité, Avancement du plan Zéro Déchet*

### Marqueurs de succès :

- une démarche « Zéro émissions nettes » a été mise en place : le bilan des émissions de gaz à effet de serre fait l'objet d'un suivi et une stratégie de réduction et de compensation est progressivement intégrée dans les plans pluriannuels/schémas directeurs des composantes. Son efficacité est évaluée.
- le plan de mobilité employeur est mis à jour en coordination et co-construction avec les parties prenantes territoriales
- une démarche « Zéro déchet » a été mise en place : toute la chaîne de consommation fait l'objet d'un suivi et les plans pluriannuels/schémas directeurs des composantes prennent progressivement en compte des critères d'achats responsables et d'économie circulaire. L'efficacité des différentes actions est évaluée.
- des formations et des actions de sensibilisation sont régulièrement proposées pour accompagner les évolutions métier et les changements de comportements

## 3. Etudiants et personnels : Permettre à chacun.e de déployer son potentiel



*Contributions Ambition 2030 : Axes 2.1, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3*

→ Indicateurs dans le PAP/RAP : Mixité H/F dans le pilotage établissement et ses composantes (directions et instances), Mixité H/F dans la réussite aux recrutements de personnels, Taux de boursiers sur critères sociaux toutes formations, Taux d'étudiantes selon les formations, Montant par étudiant en action, aide sociales, Montant par agent en action sociale (CCAS, CAESUG, mobilité, ...)

Marqueurs de succès :

- l'agenda d'accessibilité programmée (Ad'AP) a été mise à jour
- Le plan d'égalité professionnelle a été mis en œuvre ; son efficacité est évaluée et fait l'objet d'une amélioration continue
- l'efficacité des dispositifs d'action sociale, ainsi que de prévention des risques et d'intervention fait l'objet d'une amélioration continue
- les personnels ont accès à des dispositifs de soutien à l'évolution des métiers et des carrières ; les projets de reconversion et de mobilité sont accompagnés
- des dispositifs et/ou rituels de reconnaissance des contributions individuelles et collectives aux grands projets structurants transversaux sont mis en place
- des actions de formation et de sensibilisation autour des principaux enjeux environnementaux et sociaux sont régulièrement proposées
- des actions de promotion d'un cadre de vie agréable et d'échange entre les personnels et les étudiants, basées sur des budgets participatifs et autres approches innovantes, sont régulièrement proposées

## 4. Société : S'enrichir des échanges avec nos parties prenantes pour impacter positivement la société



*Contributions à Ambition 2030 : Axes 1.3, 1.4, 2.2, 4.4*

→ Indicateurs PAP/RAP : Taux de marchés avec disposition sociale, environnementale, PME

Marqueurs de succès :

- l'impact territorial de Grenoble INP - UGA est évalué
- la culture de la valorisation et l'écosystème d'innovation se développent
- les fablabs, les plateformes et les démonstrateurs soutiennent un entrepreneuriat innovant en faveur d'une économie verte et/ou sociale et solidaire, ainsi que des transitions positives des PME/PMIs
- l'innovation frugale et l'innovation inclusive font partie de l'offre de formation et de valorisation
- l'expertise des personnels est sollicitée pour la prise de décision en matière de politiques publiques et d'autres partenariats avec le monde socio-économique, y compris à l'échelle internationale
- un reporting de qualité permet de positionner les progrès dans les domaines du DD&RS par rapport aux standards et aux recommandations des organismes d'évaluation nationale et internationale; les performances environnementales et sociétales sont certifiées et/ou labellisées



# **Développement durable & responsabilité sociétale**

## **2021 – 2030**

Des réalisations structurantes

## Des réalisations structurantes

### 1. Missions et gouvernance : Intégrer la dimension DD&RS dans l'ensemble de nos activités et de nos décisions-clés



Succès aux AMI Compétences et métiers d'avenir



Semaine Kaléidoscope, Développement de la T-En School



Succès aux Programmes et Equipements Prioritaires de Recherche



Objectifs DD&RS pour chaque direction/service en 2023, DOB 2024 avec objectifs DD&RS intégrés



Le Conseil des transitions



La feuille de route à visée régénérative établie pendant la Convention des entreprises pour le Climat (CEC)

### 3. Etudiants et personnels : Permettre à chacun.e de déployer son potentiel



Plan d'action Egalité professionnelle et mise en œuvre



Plateforme de déclaration VSS et partenariat avec les tribunaux Grenoble et Valence, actions de sensibilisation



Signature charte écriture égalitaire et inclusive, poursuite des actions de sensibilisation au handicap,



Révision de la charte ENGAGE pour la reconnaissance de compétences acquises dans le cadre de l'engagement étudiant

### 2. Environnement : Accélérer la réduction de notre empreinte environnementale



Politique déplacements responsables et mise en œuvre (yc action suivi des émissions en lien avec les déplacements étudiants)



Actions en lien avec la stratégie bâtiments/énergie et le plan de sobriété énergétique (dont première centrale PV en auto-consommation collective universitaire)



Politique achats responsables

### 4. Société : S'enrichir des échanges avec nos parties prenantes pour impacter positivement la société



Engagement Race to Zero à la COP, Participation à la Convention des Entreprises pour le Climat (CEC)



Le Trophée Gaïa (groupe INP) pour récompenser l'entrepreneuriat et l'engagement étudiant

# Conclusion

## Un schéma directeur « développement responsable et responsabilité sociétale » aligné sur les préconisations nationales

**Gouvernance** : L'établissement place la durabilité au cœur de sa gouvernance, en adoptant une approche transversale et participative. Les décisions stratégiques intègrent systématiquement les principes du développement durable pour garantir une cohérence entre la vision institutionnelle et les actions menées.

**Enseignement** : Grenoble INP - UGA s'engage à former les générations futures en intégrant les enjeux de durabilité dans ses programmes pédagogiques. L'objectif est de doter les étudiants des compétences nécessaires pour relever les défis écologiques, sociaux et économiques du 21<sup>e</sup> siècle.

**Recherche** : En tant que moteur d'innovation, Grenoble INP - UGA renforce ses efforts pour développer des projets de recherche axés sur la transition écologique et sociétale, tout en promouvant l'interdisciplinarité pour répondre aux enjeux complexes de notre époque.

**Politique Sociale** : Grenoble INP - UGA place l'inclusion et le bien-être des individus au centre de ses priorités, en promouvant l'égalité des chances, le respect de la diversité et le développement d'un cadre de travail bienveillant et équitable pour tous.

**Décarbonation et Environnement** : Grenoble INP - UGA adopte une démarche proactive pour réduire son empreinte écologique en s'appuyant sur des objectifs ambitieux et mesurables. En tant que membre de la première promotion du projet Act Sup, l'établissement se distingue par sa contribution active à cette initiative nationale dédiée à la transition énergétique et à la décarbonation des établissements d'enseignement supérieur. Cet engagement illustre la volonté de Grenoble INP - UGA de devenir un modèle en matière de durabilité, notamment à travers la réduction de ses émissions de CO<sub>2</sub> et une gestion optimisée des ressources.

En intégrant ces **cinq axes** dans son schéma directeur « développement durable et responsabilité sociétale », Grenoble INP - UGA démontre sa volonté d'être un **acteur responsable** et **exemplaire** au service d'une transition durable, en résonance avec les ambitions nationales et les attentes de ses parties prenantes. Cette approche stratégique traduit une vision forte, tournée vers l'avenir, pour un impact durable à toutes les échelles.

Suite à la [feuille de route à visée régénérative](#) construite en 2024 dans le parcours CEC, Grenoble INP – UGA réhausse son ambition, en lien avec les acteurs du territoire.