

Le Conseil des transitions : un dispositif fort de la feuille de route DD&RS de Grenoble INP - UGA



Une ambition transformante pour Grenoble INP – UGA

Par ses formations, sa dynamique en recherche et valorisation, sa stratégie internationale et ses interactions avec la société, Grenoble INP - UGA contribue à bâtir un monde durable dans lequel ses ingénieurs, managers et docteurs agissent en citoyens éclairés et engagent les transitions.

Une stratégie déclinée en 4 axes :

- Axe 1 : Relever les nouveaux défis économiques, environnementaux et sociétaux, par nos formations et nos recherches
- Axe 2 : Amplifier notre posture internationale et interculturelle
- Axe 3 : Bâtir notre nouvelle identité d'institut d'ingénierie et de management
- Axe 4 : Agir en communauté responsable, épanouissante et inspirante

1 ligne directrice

La ligne directrice incarne l'ambition de faire de Grenoble INP - UGA un modèle inspirant en matière de durabilité et de responsabilité sociétale, guidé par une cohérence entre vision stratégique et actions concrètes.

« **Réaffirmer nos engagements et emprunter une trajectoire ambitieuse et partagée** »

4 orientations prioritaires

1. **Missions & Gouvernance** : Intégrer la dimension DD&RS dans l'ensemble de nos activités et de nos décisions-clés
2. **Environnement** : Accélérer la réduction de notre empreinte environnementale
3. **Etudiants et personnels** : Permettre à chacun.e de déployer son potentiel
4. **Société** : S'enrichir des échanges avec nos parties prenantes pour impacter positivement la société

9 objectifs stratégiques

OBJ 1 : Faire évoluer notre offre de formation au regard des enjeux du développement durable et des transitions

OBJ 2 : Promouvoir une recherche et une innovation responsables

OBJ 3 : Adapter notre organisation pour que les principes de la responsabilité sociétale soient pris en compte de manière systématique et efficace

OBJ 4 : Poursuivre la mise en œuvre de la démarche « Zéro émissions nettes »

OBJ 5 : Poursuivre la mise en œuvre de la démarche « Zéro déchet »

OBJ 6 : Veiller au bien-être des étudiants et des personnels

OBJ 7 : Développer les compétences, l'autonomie, la prise d'initiative, l'expérimentation et le droit à l'erreur

OBJ 8 : Amplifier la valorisation et soutenir une innovation inclusive

OBJ 9 : Être reconnu comme un établissement responsable et inspirant

Le défi du donut : progresser vers un établissement à impact positif

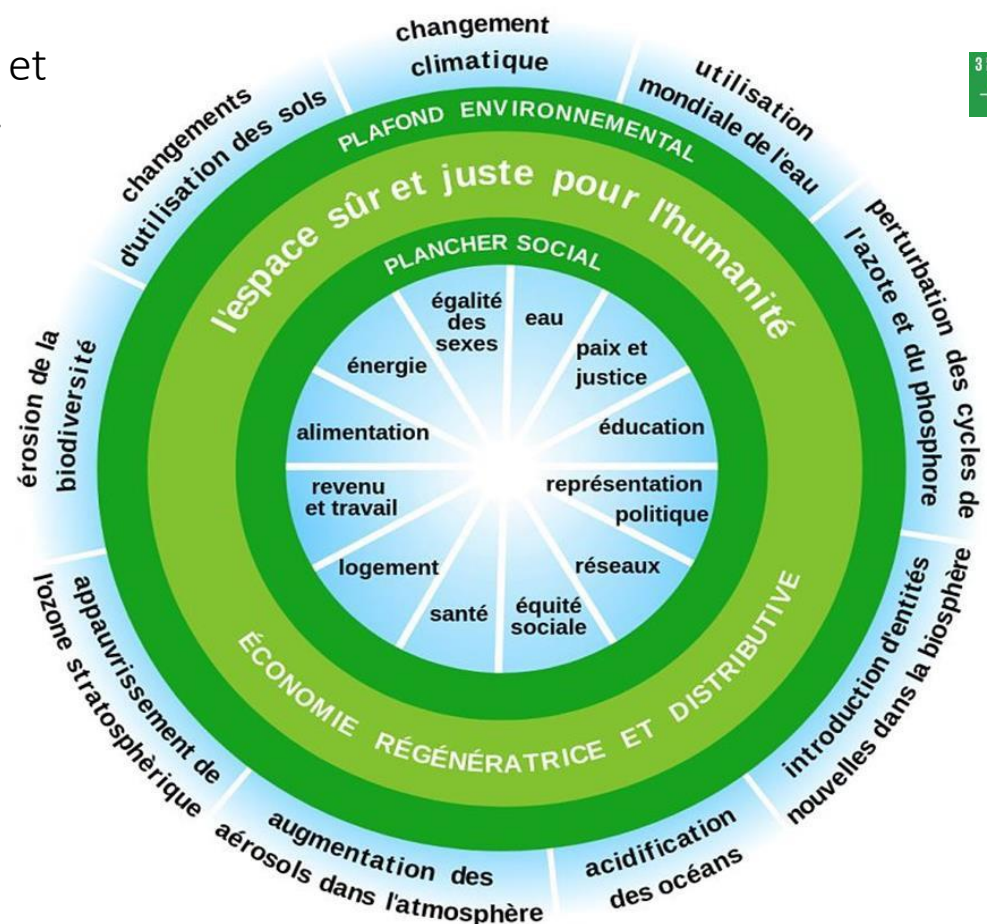
➔ Inscrire l'établissement dans une trajectoire qui promeut le bien vivre ensemble et contribue au bien-être de la société, tout en respectant les limites planétaires



OBJ « Formation aux et pour les transitions »



OBJ « Recherche et innovation responsables »,
« Valorisation inclusive »



OBJ « Bien être des étudiant·e·s et des personnels »



OBJ « Développer les compétences, l'autonomie, la prise d'initiative »



OBJ « Zéro émissions nettes »



OBJ « Zéro déchet »

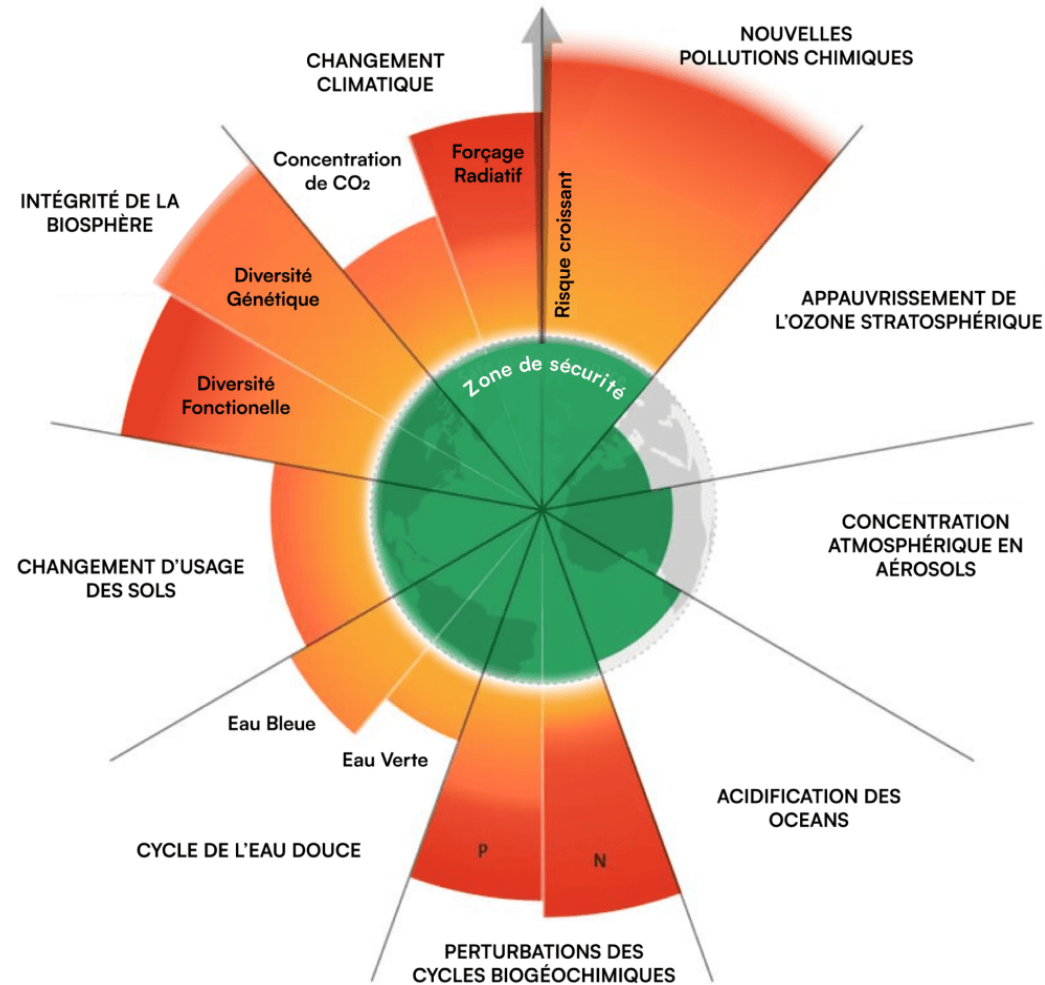


OBJ « Adapter notre organisation »

Les limites planétaires

6 des 9 limites planétaires
dépassées....

Une septième «limite
planétaire» - *l'acidification de
l'océan* - en voie d'être
franchie



Source : Stockholm Resilience Center Traduction : Bon Pote



Les Objectifs de Développement Durable - ODD

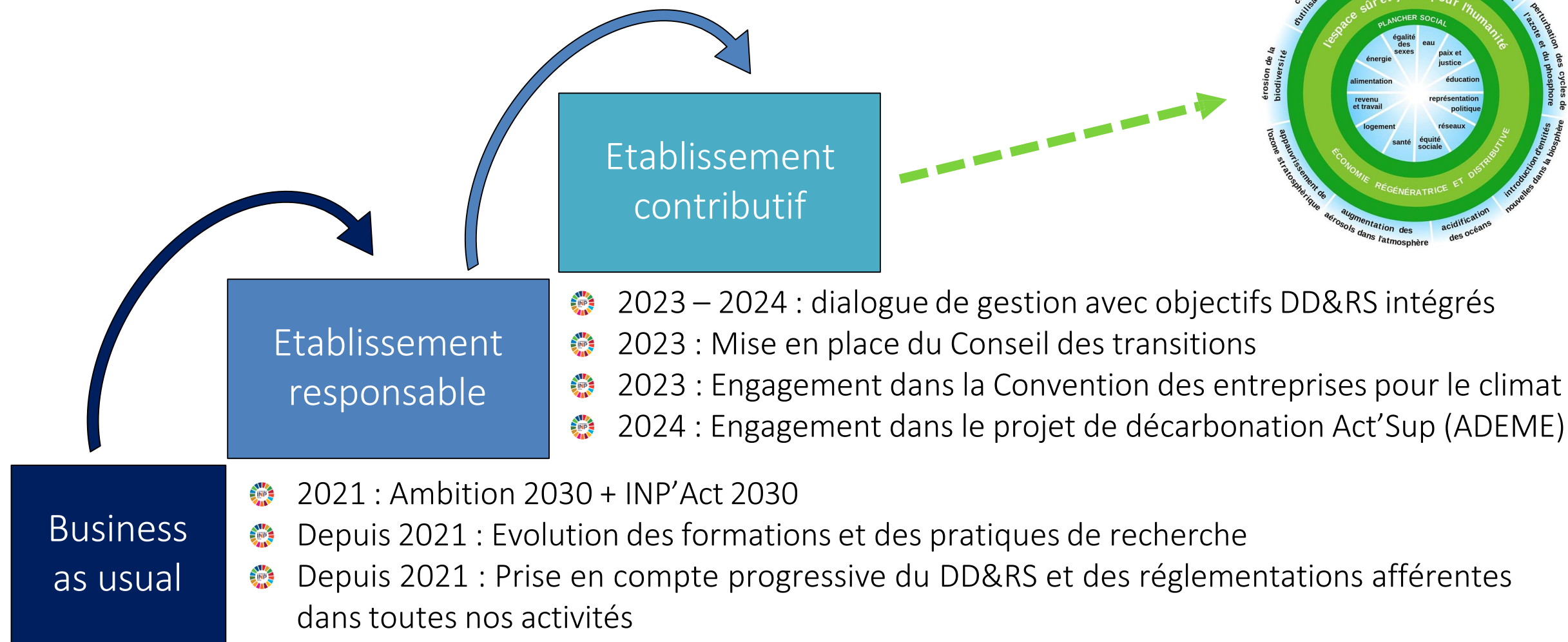
OBJECTIFS **DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**



- 17 Objectifs, 169 cibles à horizon 2030
- Adoption à l'unanimité par les 193 pays de l'ONU le 23/9/2015

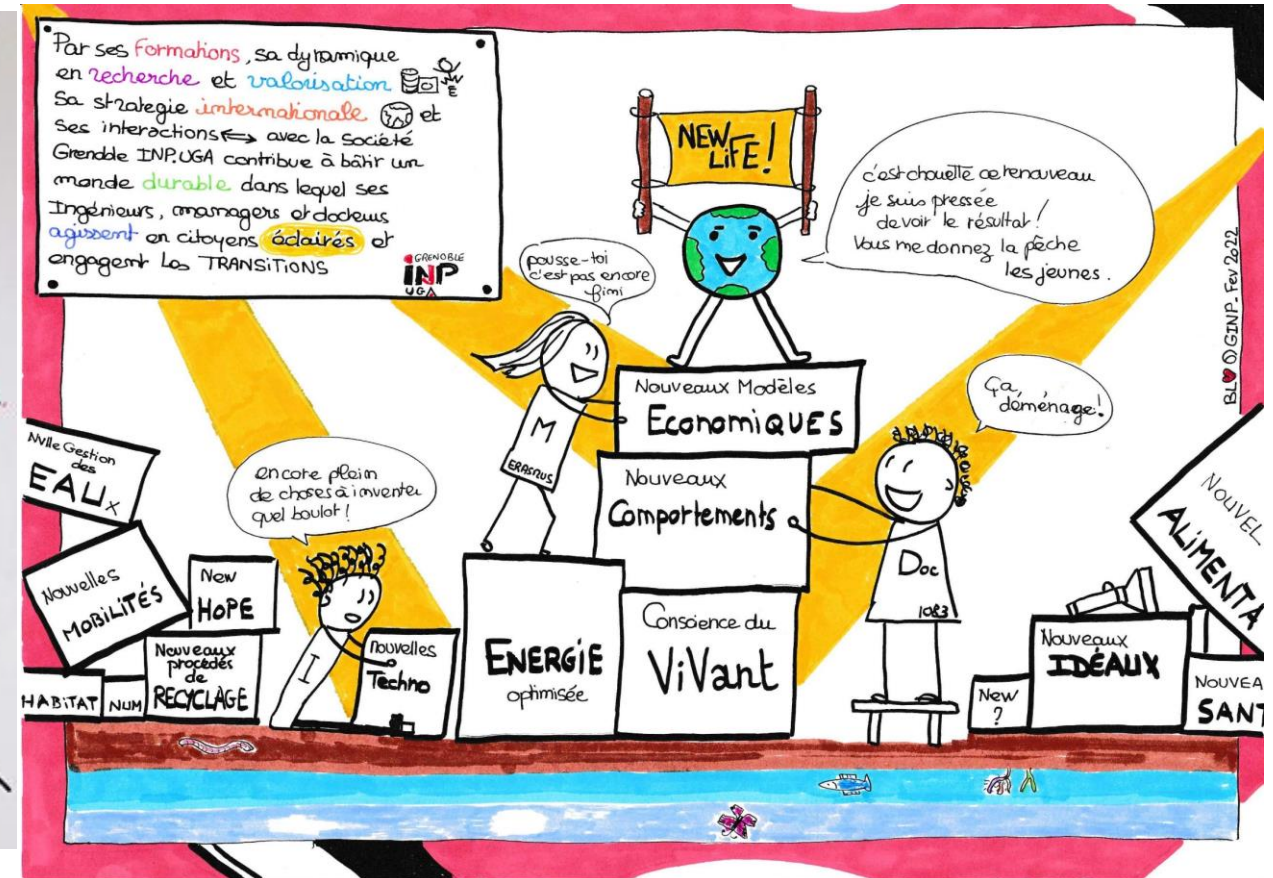
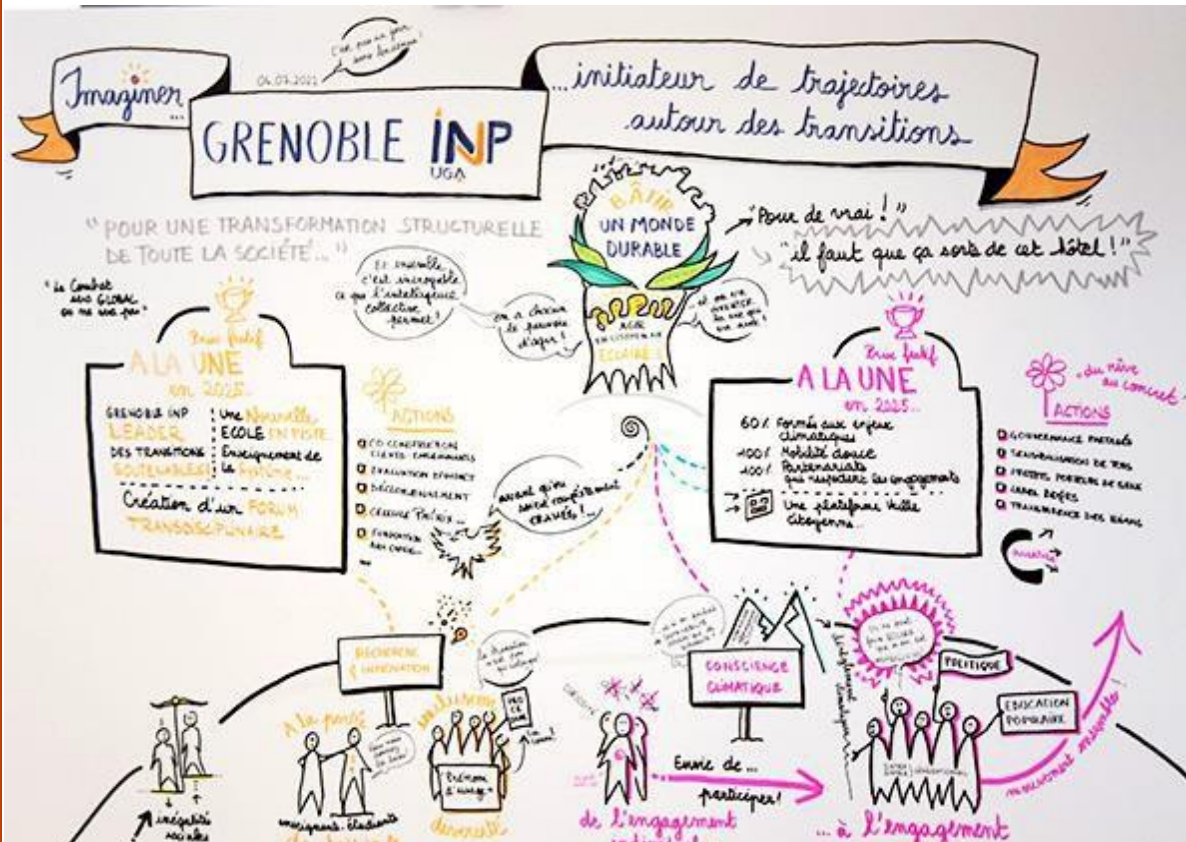


Le défi du donut : progresser vers un établissement à impact positif

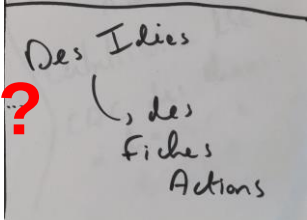


Conseil des transitions : la genèse

2022 : Séminaire participatif « Initiateur de trajectoire et de transitions »



➔ Comment pérenniser la démarche participative et ancrer l'établissement dans une dynamique de création de valeurs porteuse de sens ?



Production et mise en forme d'idées grâce aux techniques d'animation et d'intelligence collective

Un processus de génération d'idées

Apports de
connaissances

Idées individuelles
catégorisées en
thématiques

Génération d'actions en
groupes de travail
thématiques

Des échanges dans un cadre de sécurité

Cohésion de groupe,
identification d'un socle
de valeurs communes

Alternance petits
groupes / collectif

Soin porté à l'animation,
alternance réflexion /
production

Un processus de décision partagée

Présentation des idées
devant tous-tes

Discussion et débat dans
le respect de chacun.e

Validation
collective



Les thématiques en détail

13 thématiques identifiées

1. Achats
2. Alimentation durable et responsable
3. Coexistence des activités avec faune, flore & nature
4. Evolution de la recherche sur les transitions
5. Gouvernance
6. Labellisation RSE
7. Patrimoine
8. Pédagogie
9. Politique de mobilité
10. Recyclage-réparation / Open source
11. Responsabilité sociale (aides sociales)
12. Sensibilisation
13. Sobriété numérique

2023-24 : 7 thématiques explorées

- A. Evolution de la recherche sur les transitions
- B. Gouvernance
- C. Responsabilité sociale (aides sociales)
- D. Politique de mobilité
- E. Alimentation durable et responsable
- F. Recyclage-réparation / Open source
- G. Pédagogie

2024-25 : 1 thématique approfondie

- H. Sobriété numérique

7 thématiques traitées en lien avec les transitions (non-exhaustif) en 2023-24



GOUVERNANCE



RECHERCHE
& TRANSITIONS



PÉDAGOGIE



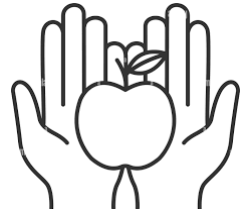
MOBILITÉ



RESPONSABILITE
SOCIALES
AIDES SOCIALES

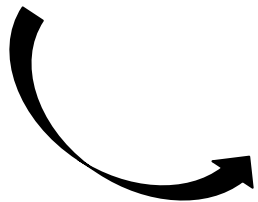


RECYCLAGE
OPEN SOURCE



ALIMENTATION
DURABLE

Chacune des thématiques donne lieu à une action



...chaque action donne lieu à une ou plusieurs fiches *action*

22 actions ont été validées par le CA en juin 2024



PÉDAGOGIE

Former les futurs ingénieurs et managers aux transitions

[G1] **Former** les futurs ingénieurs et managers sur les transitions, pour répondre aux « besoins en formation des ingénieur.es et managers de demain » et se demander « qu'est-ce qu'un.e ingénieur.e/manager de demain ? ».



RECHERCHE & TRANSITIONS

Soutenir la recherche orientée vers les problématiques DD&RS

[A1] **Renforcer** les appels à projets internes pour les recherches orientées DD&RS

[A2] **Soutenir** les enseignants-chercheurs réorientant leurs recherches vers des problématiques DD&RS

[A3] **Intégrer** des critères DD&RS dans les **recrutements** et promotions des personnels (enseignants et autres)

Réduire les impacts environnementaux de la recherche

[A4] **Etablir** un contrat entre les laboratoires et la tutelle pour analyser et réduire leurs BEGES

[A6] **Permettre** aux labos de mesurer et réduire leurs consommations énergétiques

[A5] **Renforcer** une mutualisation plus responsable des ressources de recherche



GOUVERNANCE

Institutionnaliser les critères DD&RS dans les statuts et le rapport d'activité

[B3] **Intégrer** des critères DD&RS dans les rapports d'activité de l'établissement

B5] **Intégrer** les transitions dans les statuts de l'établissement

S'ouvrir aux acteurs DD&RS externes et coordonner la mission des référents dans un périmètre école et labos

[B1] **Instituer** une mission intégrant référents DD&RS écoles et labos avec un coordinateur

[B4] **Ouvrir** les conseils à des experts DD&RS de la société civile (ONG, assos, think-tanks)

22 actions ont été validées par le CA en juin 2024



Réduire l'empreinte carbone lié aux trajets quotidiens et professionnels et promouvoir les mobilités douces

[D2] **Installer** des abris à vélos sécurisés & couverts au plus près des entrées principales des bâtiments.

D4] **Organiser** des essais gratuits de vélo sur chaque site.

[D3] **Soutenir** les trajets longue distance bas carbone pour les étudiants.

[D5] **Réduire** le nombre de voitures sur le campus, favoriser les alternatives.

[D6] **Promouvoir** les voyages bas carbone pour réduire l'empreinte carbone.

[D7] **Organiser** des ateliers de réflexion sur la mobilité dès la première année

[D8] **Etablir** un bilan GES complet de Grenoble INP - UGA comme outil d'aide à la décision des actions prioritaires.



Encourager les achats responsables, le réemploi de matériel d'occasion et les services de réparation

[F1] **Faciliter, valoriser et encadrer** la démarche d'achat de matériel d'occasion et de services de réparation (par la mise en place, au niveau de l'établissement, d'une plateforme numérique ET d'un lieu dédié)

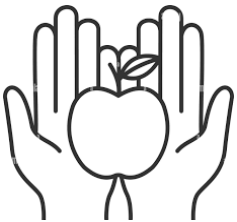
22 actions ont été validées par le CA en juin 2024



**RESPONSABILITE
SOCIALES
AIDES SOCIALES**

Valoriser les porteurs d'initiatives DD&RS, créer du lien social via l'alimentation & faciliter l'accès aux soins des étudiants

- [C1] **Proposer** un accès rapide aux services médicaux et psychologiques pour les étudiants isolés.
- [C5] **Encourager** la convivialité entre services/étudiants via le soutien alimentaire.
- [C6] **Centraliser et valoriser** les initiatives DD&RS et leurs porteurs, encourager le networking.



**ALIMENTATION
DURABLE**

Sensibiliser à l'alimentation durable et anti-gaspillage respectueuse de l'environnement

- [E1] **Organiser** des ateliers cuisine anti-gaspillage et durable pour acquérir des bonnes habitudes alimentaires dans une démarche respectueuse de l'environnement.

Les 6 autres thématiques.....



**COEXISTENCE
DES ACTIVITÉS
AVEC FAUNE,
FLORE,
NATURE**



**SOBRIÉTÉ
NUMÉRIQUE**

**MARCHES
PUBLICS**



ACHATS



PATRIMOINE



LABELLISATION RSE



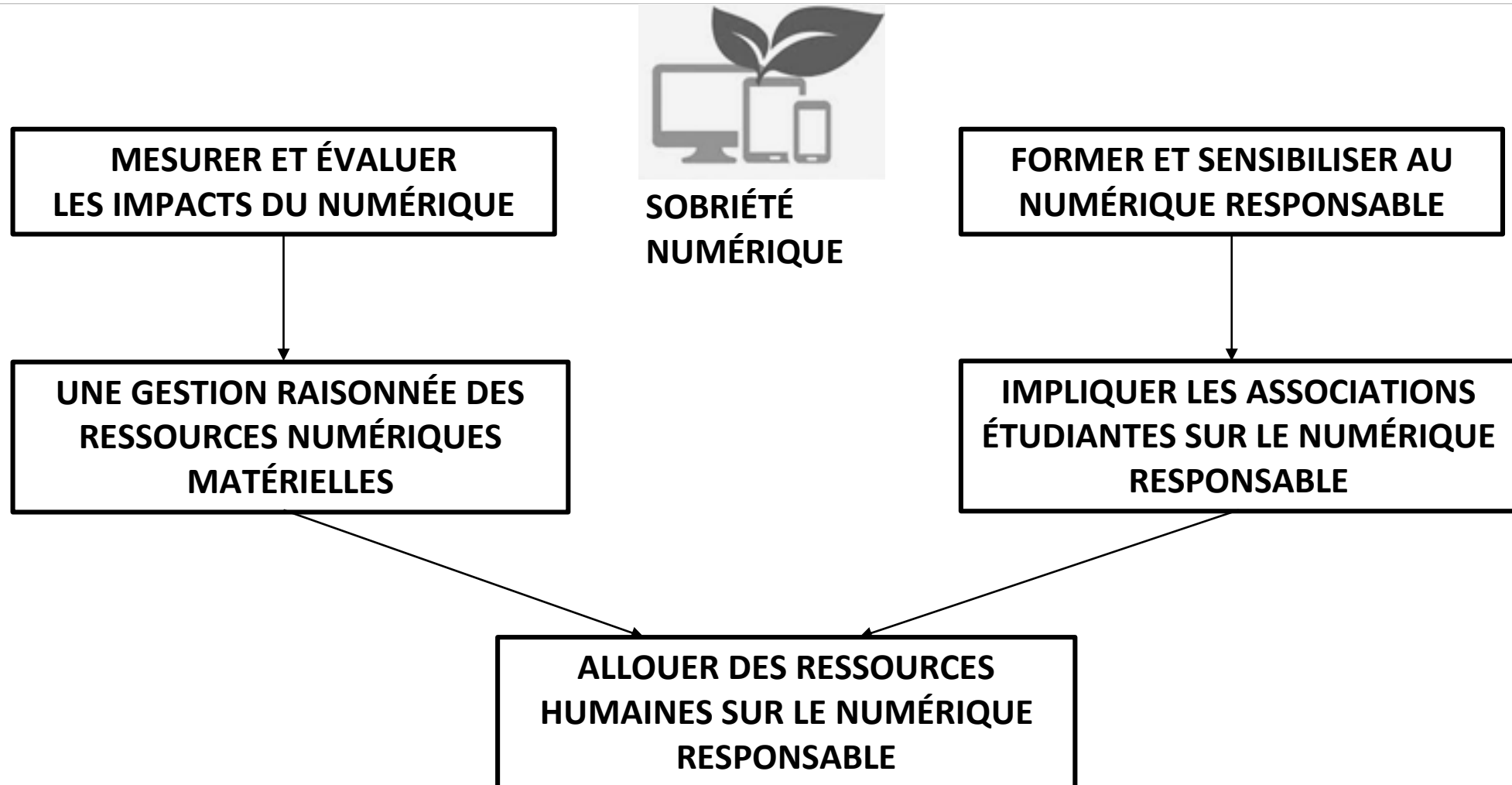
**SENSIBILISATION
AUX TRANSITIONS**

L'année 2024-2025 a marqué un tournant.

*Fort de son expérience initiale, le Conseil a exprimé l'envie de traiter moins de thématiques mais avec davantage d'approfondissement => La thématique du **numérique responsable**, choisie pour sa transversalité et son impact systémique, a permis aux membres de conjuguer apports scientifiques, débats, outils pédagogiques innovants et intelligence partagée.*

Cinq actions ont été validées par le CA en juin 2025

5 actions ont été validées par le CA en juin 2025 : sobriété numérique



Conseil des transitions : les missions

❖ Principales missions attendues :

- Émettre des recommandations sur la stratégie de Grenoble INP – UGA au vu des enjeux DD&RS
- Proposer et pré-instruire des actions en soutien et en complément de la stratégie de Grenoble INP – UGA et du schéma directeur DD&RS
- Produire des restitutions annuelles à l'intention de l'établissement et ses parties prenantes

Vers un établissement à visée régénérative : le temps de l'action

L'année 2025-2026 s'ouvrira sous le signe du « régénératif ». Il ne s'agira plus d'accumuler des propositions, mais d'accompagner la mise en œuvre, de mesurer les impacts, et surtout, de repenser le rôle de l'établissement dans son écosystème.

➔ *Une charge estimée à 9 jours par an*

❖ Autres effets espérés

- Apprendre à s'écouter, créer de la transversalité et proposer des solutions sur des problèmes complexes ➔ *membres non experts, tirés au sort*
- Permettre la dissémination de l'information et favoriser la montée en compétence collective sur les aspects DD&RS ➔ *membres du conseil = ambassadeurs*

Conseil des transitions : la composition

30 membres dans 6 collèges

Parité femmes/hommes

Métiers différents

21 membres tirées au sort

- **8 étudiantes/étudiants** : 1 par école
- **6 personnels IATS** : Métiers différents
- **6 enseignantes/enseignants et E.C.** : Ecoles et labos différents
- **1 doctorante/doctorant**

9 membres sur base d'un appel à manifestation

- **1 référent/référente ou chargé/chargée de mission DD&RS**
- **8 autres** : membres des conseils de Grenoble INP – UGA, Alumni, personnels ONR...

Conseil des transitions : le mandat

Durée du mandat :

- 2 ans pour les permanentes/permanents
- 1 an pour les CDD, doctorantes/doctorants et étudiantes/étudiants

Renouvellement :

Mandat renouvelable 1 fois pour la même durée sur la base du volontariat

Des choix qui permettent de :

- Assurer la continuité
- Eviter le départ prématuré de personnes motivées
- Gérer le renouvellement partiel

Conseil des transitions : décharge, reconnaissance et motivation

	Etudiants	Enseignants - EC	IATS	Extérieurs
Lettre de mission individuelle				
Décharge	Dispense d'assiduité	Décharge, pas de rémunération associée		-
Reconnaissance	2 à 3 crédits ECTS (bonification ou complément)	10h eqTD	5% ETP (soit 1 jour par mois)	-
	Open badge (validation de compétences)			
	-	Formations certifiantes		-
Motivation	Missions / visites / conférences inspirantes			
	Donner de la visibilité à l'engagement en interne et externe			

Calendrier des séances 2025-26

Séance 1 : Mardi 30 septembre 2025

Séance 2 : Mardi 21 octobre 2025

Séance 3 : Vendredi 28 novembre 2025

Séance 4 et 5 : Jeudi 22 et vendredi 23 janvier 2026

Séance 6 : Mardi 3 mars 2026

Séance 7 : Vendredi 24 avril 2026

Séance 8 : Mardi 2 juin 2026

A vos remarques/questions !

Pour des informations au fil du temps :
le site intranet de l'établissement et votre newsletter Enligne

N'hésitez pas à vous rapprocher de l'équipe d'accompagnement :
conseil-transitions.equipe-accompagnement@grenoble-inp.fr